

# CERTIFICAMOS QUE

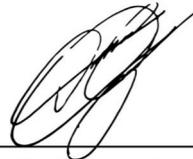
**Glauco Rafael Coelho Moraes**

participou do Curso de Extensão sobre **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): À LUZ DA PSICOLOGIA**, na modalidade *on-line*, promovido pelo Instituto Casagrande, em parceria com a Faculdade FESP, com a carga horária total de 30 (trinta) horas.

Curitiba, 20 de agosto de 2025.



**Renato Casagrande**  
Presidente do Instituto Casagrande  
CNPJ 11.288.680/0001-07



**Ronaldo Casagrande**  
Vice-presidente do Instituto Casagrande  
CNPJ 11.288.680/0001-07



**Marcos Mueller Schlemm**  
Diretor Presidente da Faculdade FESP  
CNPJ 76.602.895/0001-04

Código certificado: d629567a-dd7b-4a97-824a-cd6ac785d0c5

Link do certificado: <https://ava.institutocasagrande.com/certificates/d629567a-dd7b-4a97-824a-cd6ac785d0c5>

Data de emissão: 20/08/2025

## TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - À LUZ DA PSICOLOGIA por TAINÁ SIQUEIRA THIES

Neuropsicóloga Clínica e Forense. CRP 08/37375. Formada em Psicologia (UTP), Especialista em Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial (Anhanguera) e em Neuropsicologia (Suassuna). Professora de graduação e pós-graduação, atualmente na prática clínica para diagnóstico de Transtornos de Neurodesenvolvimento, neurológicos e psiquiátricos de crianças, adultos e idosos. Também atua como Perita Psicóloga em diversos casos que requerem avaliação Psicológica para a justiça. Mais de 15 anos de experiência na educação e na formação de professores em todo o Brasil.

**COMPREENDENDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA:** Oferecer uma visão abrangente sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), abordando a evolução histórica do diagnóstico, critérios e **manuals diagnósticos (DSM-5-TR e CID-11)**, e os sinais de alerta na primeira infância. Explorar também os fatores de risco e possíveis causas do TEA, desenvolvimento cognitivo e de linguagem, e a cognição social, oferecendo estratégias de intervenção para promover o desenvolvimento socioemocional de crianças e adultos com TEA.

**PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:** Explorar as legislações brasileiras que garantem a inclusão de alunos com TEA. Discutir sobre estratégias educacionais como o Plano de Ensino Individualizado (PEI), comunicação alternativa, e o uso de tecnologias assistivas. Falar sobre a abordagem de práticas pedagógicas inclusivas, avaliação adaptada e promoção da inclusão no mercado de trabalho.

**AUTONOMIA E AUTOESTIMA: FERRAMENTAS PARA A VIDA:** Explorar o desenvolvimento de autonomia e autoestima em crianças com TEA, destacando a importância de habilidades diárias, apoio gradual e participação em grupos. Abordar estratégias para promover a independência e confiança, além de técnicas para reduzir a ansiedade através de rotinas previsíveis. Enfatizar a integração social, treinamento de habilidades de vida e apoio emocional, com foco na criação de um ambiente inclusivo e acolhedor para o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças com TEA.