CERTIFICAMOS QUE

Marco Paulo Andrade

participou do **Educa Brasil 2026 - Congresso Internacional de Educação Básica**, na modalidade *on-line*, promovido pelo Instituto Casagrande, em parceria com a Faculdade FESP, com a carga horária total de 80 (oitenta) horas e obteve 100% de frequência.

Curitiba, 23 de fevereiro de 2026.

Renato Casagrande
Presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Ronaldo Casagrande
Vice-presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Marcos Mueller Schlemm
Diretor Presidente da Faculdade FESP
CNPJ 76.602.895/0001-04

Código certificado: a256f866-ad77-40db-9cfa-00816b9e79fb
Link do certificado: https://ava.institutocasagrande.com/certificates/a256f866-ad77-40db-9cfa-00816b9e79fb Data de emissão: 23/02/2026

Temáticas

- **Neurociência e neurodiversidade:** compreensão dos diferentes modos de aprender, respeito aos ritmos, singularidades e potencialidades, com foco em uma educação para todos, sem exceção.
- **Inteligência Artificial na educação básica:** limites e possibilidades do uso da IA, tecnologia como apoio ao ensino, não como substituição, e desenvolvimento do pensamento crítico.
- **Metodologias ativas:** professor como mediador da aprendizagem, protagonismo do estudante e aplicação da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) com intencionalidade pedagógica.
- **Atendimento Educacional Especializado (AEE) e educação inclusiva:** avaliação, acompanhamento e estratégias pedagógicas para estudantes com deficiência e transtornos, com planejamento e responsabilidade.
- **Legislação educacional:** Política Nacional de Educação Especial, atualizações, avanços, controvérsias e o direito à educação com equidade e justiça social.
- **Saúde mental:** clima organizacional, cuidado com a saúde mental docente e promoção de ambientes escolares saudáveis.
- **Uso do celular na educação:** impactos no desenvolvimento cognitivo, limites, mediação pedagógica e uso consciente da tecnologia.
- **Dislexia:** compreensão das origens, características, causas e fatores de risco, critérios de identificação e diagnóstico. Aborda dificuldades de leitura e escrita, lateralidade, motricidade, estratégias pedagógicas, intervenções multissensoriais, adaptações curriculares e uso de recursos tecnológicos no contexto escolar.
- **Disgrafia:** definição, características e diferenciação entre transtorno e dificuldades de escrita comuns. Apresenta processos avaliativos e diagnósticos, relação com o desenvolvimento motor, estratégias de ensino, estimulação precoce, tecnologias assistivas, intervenções pedagógicas e atuação multiprofissional.
- **Transtorno do Espectro Autista (TEA):** fundamentos teóricos e psicológicos do TEA, critérios diagnósticos, fatores de risco e sinais de alerta, desenvolvimento cognitivo, linguagem, cognição social e impacto socioemocional. Aborda práticas de educação inclusiva, direitos e legislações, adaptações curriculares e metodológicas, avaliação inclusiva, estratégias de aprendizagem, promoção da autonomia, autoestima, regulação emocional, gestão de comportamentos desafiadores e fortalecimento da rede de apoio.