

CERTIFICAMOS QUE



Tereza Monnica Xavier Bacelar de Carvalho

participou do **Educa Brasil 2026 - Congresso Internacional de Educação Básica**, na modalidade *on-line*, promovido pelo Instituto Casagrande, em parceria com a Faculdade FESP, com a carga horária total de 40 (quarenta) horas e obteve 100% de frequência.

Curitiba, 18 de fevereiro de 2026.

Renato Casagrande
Presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Ronaldo Casagrande
Vice-presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Marcos Mueller Schlemm
Diretor Presidente da Faculdade FESP
CNPJ 76.602.895/0001-04

Código certificado: 59b2ca56-4229-4971-84d6-8c7f12b8c582

Link do certificado: <https://ava.institutocasagrande.com/certificates/59b2ca56-4229-4971-84d6-8c7f12b8c582>

Data de emissão: 18/02/2026



Temáticas

- **Neurociência e neurodiversidade:** compreensão dos diferentes modos de aprender, respeito aos ritmos, singularidades e potencialidades, com foco em uma educação para todos, sem exceção.
- **Inteligência Artificial na educação básica:** limites e possibilidades do uso da IA, tecnologia como apoio ao ensino, não como substituição, e desenvolvimento do pensamento crítico.
- **Metodologias ativas:** professor como mediador da aprendizagem, protagonismo do estudante e aplicação da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) com intencionalidade pedagógica.
- **Atendimento Educacional Especializado (AEE) e educação inclusiva:** avaliação, acompanhamento e estratégias pedagógicas para estudantes com deficiência e transtornos, com planejamento e responsabilidade.
- **Legislação educacional:** Política Nacional de Educação Especial, atualizações, avanços, controvérsias e o direito à educação com equidade e justiça social.
- **Saúde mental:** clima organizacional, cuidado com a saúde mental docente e promoção de ambientes escolares saudáveis.
- **Uso do celular na educação:** impactos no desenvolvimento cognitivo, limites, mediação pedagógica e uso consciente da tecnologia.
- **Discalculia:** definição, características, causas e fatores de risco, diferenciação entre transtorno e dificuldade, critérios de identificação e diagnóstico, com ênfase na identificação precoce.
- **Práticas pedagógicas inclusivas:** adaptações curriculares, estratégias de ensino, uso de recursos concretos, manipulativos e visuais.
- **Intervenções pedagógicas:** reforço, fixação de conteúdos e desenvolvimento das habilidades numéricas e de cálculo, visando o apoio efetivo aos estudantes.