CERTIFICAMOS QUE

Maria Célia Albuquerque

participou do Curso de Extensão sobre **ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO**, na modalidade *on-line*, promovido pelo Instituto Casagrande, em parceria com a Faculdade FESP, com a carga horária total de 30 (trinta) horas.

Curitiba, 21 de janeiro de 2025.

Renato Casagrande
Presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Ronaldo Casagrande
Vice-presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Marcos Mueller Schlemm
Diretor Presidente da Faculdade FESP
CNPJ 76.602.895/0001-04

Código certificado: e6011a5c-2fdb-4d4d-9c34-b438ed18327b
Link do certificado: https://ava.institutocasagrande.com/certificates/e6011a5c-2fdb-4d4d-9c34-b438ed18327b

Data de emissão: 21/01/2025

Instituto Casagrande

FESP

FUNDAMENTOS DAS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO NA SALA DE AULA

- INTRODUÇÃO ÀS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: FUNDAMENTAÇÃO E CONCEITOS
- ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- ENTENDENDO A SUPERDOTAÇÃO OU ALTAS HABILIDADES E SUAS MANIFESTAÇÕES
- TEORIAS CONTEMPORÂNEAS SOBRE ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- MITOS E VERDADES SOBRE SUPERDOTAÇÃO OU ALTAS HABILIDADES
- CARACTERÍSTICAS COMUNS DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- A IDENTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES SUPERDOTADOS OU ALTAS HABILIDADES NO AMBIENTE ESCOLAR
- ESTRATÉGIAS DE IDENTIFICAÇÃO EM SALA DE AULA
- O PAPEL DOS EDUCADORES NA EDUCAÇÃO DE ESTUDANTES SUPERDOTADOS OU ALTAS HABILIDADES
- IMPACTO DOS MITOS E EQUÍVOCOS
- AS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- DIREITOS E POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE ESCOLAR PARA ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA AH/SD

- INTRODUÇÃO - COMPREENDENDO AS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- COMPREENDENDO AS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- ADAPTAÇÃO CURRICULAR
- DESAFIOS E POTENCIAIS DAS CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- TÉCNICAS DE ENSINO DIFERENCIADAS
- ENTENDENDO O DESENVOLVIMENTO SÓCIO EMOCIONAL DE ESTUDANTES SUPERDOTADOS OU ALTAS HABILIDADES
- USO DE TECNOLOGIA PARA ENRIQUECER A APRENDIZAGEM
- IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DE ESTUDANTES SUPERDOTADOS OU ALTAS HABILIDADES
- FOMENTANDO A CRIATIVIDADE E A INOVAÇÃO
- ESTRATÉGIAS DE ENSINO
- DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EMOCIONAL DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- COMPREENDENDO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS
- A COMUNICAÇÃO ASSERTIVA NA RELAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E REDES DE APOIO PARA PROFESSORES DE AH/SD

- INTRODUÇÃO - A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO PRECOCE
- A IMPORT NCIA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTÍNUO
- IMPORT NCIA DAS REDES DE APOIO
- REDES DE APOIO
- OS RECURSOS ON-LINE PARA A EDUCAÇÃO
- RECURSOS E COMUNIDADES ON-LINE
- A IMPORTÂNCIA DA COLABORAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- PARTILHA DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EFICIENTES
- CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E ACESSO À INFORMAÇÃO TÉCNICA
- ORIENTAÇÕES DE COMO CONSEGUIR SE BENEFICIAR COM WORKSHOPS E CONFERÊNCIAS
- ENTENDENDO E INTEGRANDO CONHECIMENTOS NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
- COLABORAÇÃO INTERDISCIPLINAR
- A PRESSÃO DO AMBIENTE ESCOLAR E A NECESSIDADE DE AUTOCUIDADO PARA PROFESSORES
- DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DOS PROFESSORES