

# CERTIFICAMOS QUE

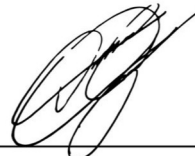
**Gabriela Nascimento Souza**

participou do Curso de Extensão sobre **TRANSTORNOS MENTAIS E COMPORTAMENTAIS**, na modalidade *on-line*, promovido pelo Instituto Casagrande, em parceria com a Faculdade FESP, com a carga horária total de 50 (cinquenta) horas.

Curitiba, 26 de outubro de 2024.



**Renato Casagrande**  
Presidente do Instituto Casagrande  
CNPJ 11.288.680/0001-07



**Ronaldo Casagrande**  
Vice-presidente do Instituto Casagrande  
CNPJ 11.288.680/0001-07



**Marcos Mueller Schlemm**  
Diretor Presidente da Faculdade FESP  
CNPJ 76.602.895/0001-04

Código certificado: 1f7edc33-5024-4f89-a14f-377dfab600c2

Link do certificado: <https://ava.institutocasagrande.com/certificates/1f7edc33-5024-4f89-a14f-377dfab600c2>

Data de emissão: 26/10/2024

## **TRANSTORNO BIPOLAR**

Características da síndrome maniaca do transtorno bipolar Síndromes maníacas Entendendo a fase depressiva no transtorno bipolar Sintomas depressivos  
Critérios para o diagnóstico do transtorno bipolar tipo 1 Características diagnósticas Critérios diagnósticos do transtorno bipolar tipo 2 Características  
diagnósticas Características diagnósticas e comportamentais durante episódios maníacos no transtorno bipolar Características associadas, fatores de risco e  
prognóstico Fatos sobre o transtorno bipolar e a necessidade de tratamento

## **TRANSTORNO DE PERSONALIDADE**

Compreendendo a personalidade e suas múltiplas facetas Personalidade: entendendo quem somos Explorando os modelos alternativos dos transtornos de  
personalidade Modelos alternativos: traços e dimensões da personalidade Compreendendo o grupo a dos transtornos de personalidade Transtornos de  
personalidade: grupo a Explorando o cluster b: transtornos de personalidade antissocial e borderline Transtornos de personalidade: grupo b Explorando o  
cluster b: transtornos de personalidade histriônico e narcisista Transtornos de personalidade: grupo b Explorando o cluster c: transtornos de personalidade  
ansiosa e medrosa Transtornos de personalidade: grupo c Personalidade e aprendizagem: explorando a influência dos traços na educação Personalidade e  
aprendizado: entendendo alunos

## **TAG: TRANSTORNO DE ANSIEDADE GENERALIZADA**

Compreendendo a ansiedade e seu papel na sobrevivência humana Transtornos ansiosos: uma introdução Entendendo o transtorno de ansiedade  
generalizada (tag) Compreendendo o transtorno de pânico: sintomas e impactos Pânico e agorafobia: quando as crises nos aprisionam Entendendo as fobias:  
medo específico e suas implicações Fobias: específicas e social Mutismo seletivo: a ansiedade silenciosa Mutismo e separação: ansiedades que extrapolam as  
relações  
Ansiedade de desempenho acadêmico: o impacto no aprendizado Ansiedade e aprendizado: quando a ansiedade não deixa aprender Ansiedade no trabalho:  
entendendo o burnout Burnout: quando o trabalho é um peso

## **TOC: TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO**

Definição e diferença entre obsessões e compulsões no transtorno obsessivo compulsivo Transtorno obsessivo compulsivo: uma introdução Causas genéticas e  
ambientais do transtorno obsessivo compulsivo Causas e fatores de risco Características diagnósticas do transtorno obsessivo compulsivo Características  
diagnósticas Manifestações clínicas do transtorno obsessivo compulsivo Manifestações clínicas Consequências do transtorno obsessivo compulsivo  
Consequências e tratamentos Alterações neuropsicológicas e cognitivas no transtorno obsessivo compulsivo Déficits neuropsicológicos no toc Mitos e verdades  
sobre o toc

## **TOD: TRANSTORNO OPOSITOR DESAFIADOR**

Compreendendo os transtornos externalizantes e internalizantes O que é de fato o TOD? Desenvolvimento e sintomas iniciais do transtorno opositor  
desafiador Desenvolvimento e curso do tod Reconhecendo o transtorno opositor desafiador na sala de aula Como identificar na sala de aula Criando um  
ambiente positivo e estruturado para o gerenciamento do tod Gerenciando comportamentos O papel do reforço positivo no gerenciamento de  
comportamentos em sala de aula Gerenciando comportamentos O desenvolvimento de habilidades socioemocionais como ferramenta de gerenciamento de  
comportamentos Gerenciando comportamentos A importância da colaboração e consistência no manejo do transtorno opositor desafiador (tod) em casa e na  
escola Orientação aos pais